



INSTITUT UNIVERS

Tel: 034 33 48 64 | Mob: 0561 790 453 | Email: institutunivers@hotmail.fr
Address: Rue Aissat Idir - Akbou 06001 - Bejaia | Site Web: institut-univers.com

Développer un site web

FALMD - Informatique

Durée: 20 Heures

Coût: 9 000 DA

Avance: 4 500 DA

Tranches: 1 tranche de 4 500 DA

Cible:

Informaticien.

Cette formation est proposée en cours individuel adapté aux horaires de l'apprenant.

Pré-requis:

- Bonne connaissance d'Internet
- Utilisation de Windows

Objectif:

- Savoir préparer et organiser les contenus prévus pour le site
- Comprendre comment élaborer la navigation entre les pages du site Internet
- Maîtriser l'écriture du HTML
- Comprendre et maîtriser la mise en page à l'aide des feuilles de style en cascade (CSS)
- Disposer des bases pour configurer un serveur Web.

Programme:

INTRODUCTION À INTERNET

- Les concepts fondamentaux
- L'architecture du Web
- La présentation des principaux navigateurs Internet

CONCEPTION D'UN SITE

- L'arborescence d'un site
- Les principes de la mise en page pour le web
- Les principes de la navigation interactive
- Le traitement et le formatage des médias

LE HTML

- Le HTML : HyperText Markup Language
- La création d'une page Web avec HTML5
- Les éléments de l'en-tête et du corps d'une page HTML
- Le formatage du texte avec des marqueurs
- La création de liens hypertextes
- Les listes ordonnées ou non ordonnées
- La conception de tables pour l'affichage de données
- La définition des ancres relatives et absolues

LA MISE EN PAGE À L'AIDE DES FEUILLES DE STYLE EN CASCADE (CSS)

- L'attribution de propriétés de style aux balises et marqueurs HTML
- La création et l'application de feuilles de style

- L'utilisation de styles dans un menu de navigation
- Le choix et l'application de styles avec les attributs CLASS et ID
- Les feuilles de style externes

MISE EN ŒUVRE ET FONCTIONNALITÉS D'UN SERVEUR WEB

- La communication entre serveur et navigateur Web
- Le protocole HyperText Transfer (HTTP) et FTP
- Les serveurs commerciaux ou Freeware